

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Bác Hồ kính yêu”**

**Người thực hiện: Bùi Thị Chiên**

**Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu**

**Thuộc lĩnh vực PTTC-XH.**

### **1. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết được tình cảm của Bác Hồ với các em thiếu nhi và tất cả mọi người. Bác được mọi người yêu quý đặc biệt là thiếu niên nhi đồng. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác thông qua các hoạt động.
- Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ kính yêu và nhớ ơn Bác. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng, Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ”
- Tranh ảnh về Bác: Bác chia quà cho các em nhỏ, Bác Hồ bế em bé, Bác múa hát cùng các bạn nhỏ, Viếng lăng Bác
- Giấy màu, bút, kéo, keo dán, khăn lau tay.

### **3. Tiến hành.**

#### **3.1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ nghe bài hát: “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát:
  - + Các con vừa nghe bài hát nói về ai?
  - + Tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu niên nhi đồng như thế nào?
  - + Các em thiếu niên nhi đồng có kính yêu Bác không?
  - + Con còn biết gì về Bác Hồ? (Quê Bác, ngày sinh của Bác, lăng Bác...)
- \* Trò chơi chuyển tiếp: Cho trẻ xem triển lãm tranh về Bác nhân dịp kỷ niệm ngày sinh nhật Bác.

### **3.2. Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu**

#### **\* Bức tranh 1: Bác Hồ chia quà cho các bạn nhỏ**

- + Bác Hồ đang làm gì?
  - + Tại sao Bác Hồ lại chia quà cho các cháu?
  - + Nét mặt của Bác như thế nào?
  - + Tình cảm của Bác thể hiện với các bạn nhỏ như thế nào?
  - + Khi được nhận quà các em bé có vui không?
  - + Các em bé đã thể hiện tình cảm với Bác như thế nào khi nhận được quà?
- => Bác Hồ luôn dành tình cảm cho tất cả mọi người đặc biệt là các bạn nhỏ, Bác không những đến chơi với các bạn nhỏ còn tặng kẹo cho các bạn nữa. Khi được nhận quà các bạn nhỏ cảm thấy rất vui,.....

#### **\* Bức tranh 2: Bác Hồ bế em bé.**

#### **\* Bức tranh 3: Bác múa hát cùng các bạn nhỏ (Trò chuyện tương tự )**

#### **\* Bức tranh 4: Viếng lăng Bác.**

- + Mọi người đang làm gì?
  - + Tại sao mọi người lại đi viếng lăng Bác?
  - + Khi đến viếng lăng Bác phải làm gì?
- => Khi Bác còn sống tuy bận rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ rất yêu quý và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là các em nhỏ, các em nhỏ cũng luôn luôn kính yêu Bác. Tuy Bác mất đã lâu nhưng người dân Việt Nam vẫn luôn nhớ ơn Bác và đến viếng lăng Bác.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng Bác...

### **3.3. Hoạt động 3: Tình cảm của bé với Bác Hồ**

- Hỏi trẻ sắp đến ngày sinh nhật Bác trẻ sẽ tặng gì để tỏ lòng yêu thương, kính trọng và biết ơn Bác ( Cô gợi ý cho trẻ: Đọc thơ, hát, kể chuyện ... để tặng Bác ).
- Trẻ sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với Bác

- Chia trẻ làm 3 nhóm:
  - + Nhóm 1: Trang trí khung ảnh Bác
  - + Nhóm 2: Gói quà
  - + Nhóm 3: Cắm hoa
- Trẻ tự lấy đồ dùng về nhóm của mình để làm
- Cho trẻ vận động minh họa theo bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”
- \* Kết thúc tiết học

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ ba ngày 06 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Trèo lên xuống 7 gióng thang**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được tên vận động: “Trèo lên xuống 7 gióng thang” biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi trèo lên xuống từng bậc 7 gióng thang, biết cách chơi trò chơi “Ném bowling”
- Rèn luyện khả năng phối hợp tay- chân, tay - mắt, các tổ chức vận động và phản ứng nhanh cho trẻ
- Giáo dục trẻ tự tin mạnh dạn khi thực hiện hoạt động. Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Gióng thang, bowling, bóng, sắc xô, nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

### **3. Tiến hành.**

#### **3.1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Trẻ về đội hình 4 hàng ngang tập BTPTC

#### **3.2. Hoạt động 2: Trọng động.**

\* **TBPTC:** (Tập 2l x 8n ghép lời bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ).

- + Tay: Đánh chéo 2 tay ra phía trước-sau
- + Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên, tay sang ngang
- + Chân: Khụy gối sang 2 bên tay sang ngang
- + Bật: Bật tiến lên

- ĐTNM: Động tác chân

\* **VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang**

- Cho trẻ đứng về 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cho trẻ trải nghiệm.
- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác.

\* TTCB: Đứng thẳng, hai tay buông xuôi

\* TH: Khi có hiệu lệnh thì hai tay cùng bám lên gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang thứ hai và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Khi trèo lên 7 gióng thang thì trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.

- Lần 1 mời 2 trẻ lên tập, cho trẻ tự nhận xét.

- Cô nhắc lại nếu trẻ tập chưa đúng.

- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa 2 tổ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin.

- Cô hỏi lại tên vận động cơ bản.

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

\* **Trò chơi vận động: “Ném bóng”**

- Cô giới thiệu:

+ Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội, lần lượt từng bạn mỗi đội sẽ lên lấy bóng và lăn bóng chạm bóng đổ ra sàn.

+ Luật chơi: Kết thúc bản nhạc nếu đội nào có số bóng đổ nhiều hơn sẽ chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô cho trẻ nhận xét và khen trẻ.

- Hỏi trẻ tên trò chơi.

### **3.3 Hoạt động 3: Hôï tĩnh.**

- Cho trẻ nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân tập.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

.....

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

.....

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 09/05/2025  
bởi Phạm Thị Nga ( c0dh1\_ngapt ) – Trường mầm non Đống Hải 1

**Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Nặn theo ý thích**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách nặn những đồ vật, đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích, nói lên ý tưởng tạo hình của mình.
- Có kỹ năng: Nhào đất, véo đất xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, ấn lõm, bẻ cong, miết vuốt, gắn dính để tạo thành sản phẩm một cách sáng tạo theo ý thích của mình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động và thực hiện đến cùng ý tưởng của mình

### **2. Chuẩn bị:**

- Đất nặn, bảng, khăn lau tay, tăm, đĩa trưng bày sản phẩm.
- Bài hát: “Em yêu biển đảo quê em”
- Hộp quà, bàn.

### **3. Tiến hành:**

#### **3.1. Hoạt động 1: Đồ bé cô có gì?**

- Cô cho trẻ đoán hộp quà, cho trẻ đoán xem hộp quà có gì?
- Cho trẻ quan sát món quà cô vừa tặng, đàm thoại cùng trẻ:
  - + Cô có món quà gì?
  - + Làm thế nào để nặn được con sao biển?..
  - + Để nặn được chú bộ đội con làm gì?...
- Cô khái quát lại cách nặn cho trẻ nhớ lại các kỹ năng nặn.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
  - + Con định nặn đồ dùng, đồ chơi hay con vật gì?
  - + Con sẽ nặn như thế nào?
- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách nặn...

#### **3.2. Hoạt động 2: Bé nặn gì?**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi mở cho trẻ chưa làm được
- Động viên, khích lệ để trẻ hoàn thiện bài nặn của mình.

### **3.3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm nặn của bạn, của mình.
- + Mời 2-3 trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình
- + Mời 2-3 trẻ lên nhận xét.
- + Con thích bài của bạn nào ? vì sao ?
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

.....

#### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

.....

.....

**Thứ 5 ngày 08 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học:** Dạy trẻ xem giờ trên đồng hồ.

**Thuộc lĩnh vực:** PTNT

### **1. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết một số đặc điểm và tác dụng của đồng hồ, biết được chức năng của các chữ số: “Số, kim ngắn, kim dài” của đồng hồ. Trẻ biết cách xem giờ đúng, biết đọc giờ trên đồng hồ.
- Phát triển cho trẻ khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích và biết cách tạo giờ đúng trên đồng hồ. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng thời gian vì thời gian rất cần thiết cho con người. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị.**

- Đồng hồ của cô và trẻ, bút viết bảng, xác xô.,
- Tranh vẽ các hoạt động của trẻ và đồng hồ để trẻ nói.
- Nhạc bài hát: Whats time is it?

### **3. Tiến hành.**

#### **\* Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: “Kim đồng hồ”.
- Cô trò chuyện về nội dung:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về cái gì?
  - + Đồng hồ dùng để làm gì? Chúng ta xem giờ để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

#### **3.1. Hoạt động 1: Bé biết gì về chiếc đồng hồ.**

- Cô đưa ra chiếc đồng hồ:

+ Các con có nhận xét gì về chiếc đồng hồ?

+ Hình dạng của đồng hồ

+ Các số trên đồng hồ sắp xếp như thế nào?

+ Đồng hồ có mấy kim?

+ Chiều dài các kim đồng hồ như thế nào?

+ Các kim này có tác dụng như thế nào?

+ Khi chạy các kim chạy như thế nào?

=> Đồng hồ có 12 số xếp theo thứ tự từ bé đến lớn bắt đầu từ số 1 đến số 12, đồng hồ có 3 kim: Kim nhỏ nhất là kim chỉ giây, kim ngắn hơn là kim chỉ phút, kim ngắn nhất là kim chỉ giờ. Cả 3 kim đều quay được và quay theo chiều từ trái qua phải, từ số bé đến số lớn.

### **3.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ xem giờ đúng.**

-Trẻ lấy đồ dung về tổ.

\* Cho trẻ tạo giờ đúng theo ý thích.

- Đồng hồ chỉ giờ đúng khi kim giây, kim phút chỉ đúng số 12, kim ngắn (kim giờ) chỉ số bất kỳ trên mặt đồng hồ.

- Yêu cầu trẻ tạo giờ đúng theo ý thích.

+ Hỏi trẻ mấy giờ?

+ Kim dài chỉ số nào?

+ Kim ngắn chỉ số nào?

+ Có những bạn nào tạo giờ đúng giống bạn?

+ Còn bạn nào tạo giờ đúng khác?

\* Cho trẻ tạo giờ đúng yêu cầu của cô.

- Giờ ngủ dậy buổi sáng: 6 giờ đúng

- Giờ tập thể dục sáng: 8 giờ.
- Giờ ngủ trưa: 12 giờ.
- Giờ bố mẹ đón về: 4 giờ.
- Giờ ăn cơm tối: 19 giờ.
- Giờ đi ngủ buổi tối: 21 giờ
- Vừa rồi các con đã được biết thời gian sinh hoạt của một ngày đấy!

### **3.3. Hoạt động 3: Luyện tập**

#### **\* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô chia trẻ làm 4 đội.
- Cách chơi: Lần lượt từng bạn của mỗi đội lên nối tranh các hoạt động của trẻ với đồng hồ chỉ thời gian tương ứng.
- Trẻ thực hiện và cô quan sát, nhận xét kết quả chơi.

#### **\* Trò chơi 2: Chung sức.**

- Cách chơi: cô vẽ 3 đồng hồ trên lớp, mỗi đồng hồ có 2 trẻ lên chơi.
- Luật chơi: Mỗi trẻ sẽ làm 1 kim đồng hồ, (Trẻ tự thỏa thuận mình là kim ngắn,dài), khi cô nói đồng hồ chỉ mấy giờ thì 2 bạn sẽ đứng đúng vị trí chỉ số giờ trên đồng hồ  
(Mỗi nhóm chơi 2 lần, lần 2 đổi vai).
- Lần lượt tổ chức cho tất cả trẻ chơi.
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả chơi.
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:27 08/05/2025

bởi Phạm Thị Nga ( c0dh1\_ngapt ) – Trường mầm non Đồng Hải 1

**Thứ 6 ngày 09 tháng 05 năm 2025**

**Tên hoạt động học:** Múa “Em mơ gặp Bác Hồ”

Nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”

TCAN: “Ai nhanh hơn”

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết vận động, múa bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”. Trẻ múa các động tác theo lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa, vận động kết hợp với lời ca nhịp nhàng của bài hát, biết thể hiện tình cảm và kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ kính yêu, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **2. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Bác Hồ người cho em tất cả”.
- Hình ảnh Bác Hồ làm việc, Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ múa hát với các cháu, Bác Hồ trò chuyện với các cháu.
- Nơ, hoa cài tay, vòng nhựa: 7 cái

### **3. Tiến hành.**

#### **\* Ổn định tổ chức: Trò chuyện cùng bé**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện
- Cô cho trẻ xem những hình ảnh về Bác Hồ đang làm việc, Bác bế em bé, Bác Hồ trò chuyện cùng các cháu thiếu nhi, Bác Hồ đang múa hát cùng các cháu thiếu nhi
- + Các con vừa được xem những hình ảnh về ai?
- + Con thấy tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

#### **3.1. Hoạt động 2: Bé hát, múa về Bác Hồ kính yêu.**

- Cô cho trẻ hát bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ" của nhạc sĩ Xuân Giao 2 lần + nhạc.
- + Hỏi trẻ tên tác giả, tên bài hát.
- Giới thiệu vận động múa.
- Cô hát múa lần 1 cho cả lớp cùng nghe.
- Cô hát múa lần 2 + phân tích từng động tác múa.
- + ĐT 1: "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" Hai tay chắp vào nhau để sát 1 bên má, đầu hơi nghiêng, giả như đang ngủ người khẽ lắc nhẹ.
- + ĐT 2: "Râu Bác dài, tóc Bác bạc phơ" Râu bác dài hai tay chỉ lên cằm, tóc Bác bạc phơ đưa tay lên đầu vuốt tóc, nhún chân.
- + ĐT 3: "Em âu yếm hôn đôi má Bác" - Hai tay ôm trước ngực, chỉ lên má, nhún chân.
- + ĐT 4: "Vui bên Bác là em múa hát" Hai tay cuộn hai bên hết hợp ký chân hai bên.
- + ĐT 5: "Bác gật đầu Bác khen em ngoan, Bác mỉm cười Bác khen em ngoan" - Hai tay vỗ sang 2 bên kết hợp nhún chân.
- Mời cả lớp múa cùng cô.
- Mời từng tổ lên múa.
- Mời các bạn trai, bạn gái, cá nhân lên biểu diễn.
- Các con chúng ta vừa hát múa bài gì? Của tác giả nào?
- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.

### **3.2. Hoạt động 3: Nghe hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và tác giả "Bác Hồ người cho em tất cả", nhạc của Hoàng Lâm – Hoàng Long.
  - Cô hát múa cho trẻ nghe 2 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
  - + Cô vừa hát múa cho các con nghe bài hát gì? Ai sáng tác?
- => Giáo dục trẻ luôn nhớ ơn và kính yêu Bác Hồ.

### **3. 3 Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh hơn”**

- Cô nêu tên trò chơi.
- + Cách chơi: Có 6- 7 vòng, cho 8- 9 trẻ lên đi xung quanh vòng. Các bạn ở dưới hát. Khi các bạn hát nhanh hơn bình thường, trẻ phải nhảy vào vòng, mỗi bạn 1 vòng.
- + Luật chơi: Ai chậm chân, không có vòng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ và kết thúc tiết học)

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**GV THỰC HIỆN**

**T/M. NHÀ TRƯỜNG**

TÀI LIỆU DẠ BÀI HÀNH

Được tải về từ hệ thống docsmith.edu.vn lúc 16:27 08/05/2025

bởi Phạm Thị Nga (e00b1\_jnapt) - Trường mầm non Đồng Hải 1